

ANEXO I

ÁREAS TEMÁTICAS E LINHAS PROGRAMÁTICAS, LINHAS DE EXTENSÃO, OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS, E AÇÕES EXTENSIONISTAS

1) ÁREAS TEMÁTICAS E LINHAS PROGRAMÁTICAS

N °	DENOMINAÇÃO	DEFINIÇÕES
I	Comunicação	Comunicação Social: Mídia comunitária; Comunicação Escrita e Eletrônica; Produção e Difusão de material educativo; Televisão Universitária; Rádio Universitária; Capacitação e Qualificação de Recursos Humanos e de Gestores de Políticas de Comunicação Social; Cooperação Interinstitucional e Cooperação na área.
II	Cultura	Desenvolvimento de Cultura: Cultura, Memória e Patrimônio; Cultura e Memória Social; Cultura e sociedade; Folclore, artesanato e tradições culturais; Produção cultural e Artística na área de Artes Plásticas e Artes Gráficas; produção cultural e Artística de Fotografia, Cinema e Vídeo; Produção Cultural e Artística na área de Música e Dança; Produção Teatral e Circense; Rádio Universitária; Capacitação de Gestores de Políticas Públicas; Cooperação Interinstitucional e Cooperação Internacional na área; Cultura e Memória Social.
III	Direitos Humanos	Assistência Jurídica; Capacitação e Qualificação de Recursos Humanos se de gestores de Políticas Públicas de direitos Humanos; Cooperação Interinstitucional e Cooperação Internacional na área; Direitos de grupo Sociais; Organizações populares; Questão agrária.
IV	Educação	Educação Básica; Educação á Distância; Educação Continuada; educação de Jovens e Adultos; Educação Especiais; Educação Infantil; Ensino Fundamental; Ensino Médio; Incentivo á Leitura; Capacitação e Qualificação de recursos humanos e de Gestores Políticas Públicas de Educação; Cooperação Interinstitucional e Internacional na área de Educação.
V	Meio Ambiente	Preservação e Sustentabilidade do Meio ambiente; Meio ambiente e desenvolvimento sustentável; Desenvolvimento regional sustentável; Aspectos de meio ambiente e sustentabilidade de Desenvolvimento Urbano e do Desenvolvimento Rural; Capacitação e Qualificação de recursos Humanos e de Gestores de Políticas Públicas de Meio Ambiente; Cooperação Interinstitucional e Cooperação Internacional na área de maio ambiente; Educação Ambiental, Gestão de recursos Naturais, Sistemas Integrados para Bacias Regionais.

VI	Saúde	Promoção à Saúde e Qualidade de Vida; Atenção a Grupos de Pessoas com Necessidades e Especiais; Atenção Integral à mulher; Atenção Integral à Criança, Atenção Integral à Saúde de Adultos; Atenção Integral à Terceira Idade; Atenção ao Adolescente e ao jovem; Capacitação e Qualificação de Recursos Humanos e de Gestores de Políticas Públicas de Saúde; Cooperação Interinstitucional e Cooperação Internacional; Desenvolvimento do Sistema de Saúde; Saúde e Segurança no Trabalho; Esporte; Lazer e Saúde; Hospitais e clínicas Universitárias; Novas Endemias e Epidemias; Saúde da Família; Uso e dependência de drogas.
VII	Tecnologia	Transferências de Tecnologia Apropriadas; Empreendedorismo; Empresas Juniores; Inovação Tecnológica; Pólos Tecnológicos; Capacitação e Qualificação de Recursos Humanos e de Gestores de Políticas de Ciências e Tecnologia; Cooperação Interinstitucional e Cooperação Internacional na área; Direitos de Propriedades e Patentes.
VIII	Trabalho	Reforma Agrária e trabalho Rural; Trabalho e inclusão social; Capacitação e Qualificação de Recursos Humanos e de gestores de Políticas Públicas do trabalho; Cooperação Interinstitucional na área; Educação Profissional; Organizações Populares para o Trabalho; Cooperativas Populares; Questão Agrária e Segurança no Trabalho; trabalho Infantil; Turismo e oportunidades de trabalho.

2) LINHAS DE EXTENSÃO

Denominação	Definições
Assistência Jurídica	Assistência jurídica a pessoas, instituições e organizações.
Atenção a Grupos de Pessoas com Necessidades Especiais	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologias de intervenção coletiva e processos de educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental, tendo como alvo pessoas ou grupo de pessoas caracterizadas por necessidades especiais ou com fatores de risco comum – diabéticos, hipertensos, deficiência visual, deficiência auditiva, disfunção motora, disfunção respiratória, dentre outras.
Atenção Integral à Mulher	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologias de intervenção coletiva e processos de educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental, tendo como alvo pessoas do sexo feminino, especialmente em atenção a questões específicas de gênero.

Atenção Integral à Criança	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologias de intervenção coletiva e processos de educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental, tendo como alvo crianças (0 a 12 anos), incluindo o trabalho em creches e escolas - integração do sistema de saúde/sistema de educação.
Atenção Integral à Saúde de Adultos	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologias de intervenção coletiva e processos de educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental, tendo como alvo pessoas adultas (25 a 59 anos) e suas famílias.
Atenção Integral à Terceira Idade	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologias de intervenção coletiva e processos de educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental, tendo como alvo pessoas na terceira idade (60 anos ou mais) e suas famílias. Atenção geriátrica e gerontológica.
Atenção Integral ao Adolescente e ao Jovem	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologias de intervenção coletiva e processos de educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental, tendo como alvo adolescente e jovem (13 a 24 anos).
Capacitação de Gestores de Políticas Públicas	Processos de formação, capacitação, qualificação e treinamento profissional de profissionais responsáveis pela gerência e direção de sistema público (atuais ou potenciais).
Comunicação Escrita e Eletrônica	Ações educativas à distância, de disseminação da informação, de pesquisa, utilizando veículos de comunicação escrita e eletrônica.
Cooperação Interinstitucional	Articulação e promoção de ações que possibilitem a inter-relação entre a universidade e a comunidade local, regional ou nacional.
Cooperação Internacional	Articulação e promoção de ações que possibilitem a inter-relação entre a universidade e a comunidade mundial.

Cultura e Memória Social	Preservação, recuperação e difusão de patrimônio artístico, cultural e histórico, mediante formação, organização, manutenção, ampliação e equipamento de museus, bibliotecas, centros culturais, arquivos e outras organizações culturais, coleções e acervos; restauração de bens móveis e imóveis de reconhecido valor cultural; proteção do folclore, do artesanato e das tradições culturais nacionais.
Desenvolvimento do Sistema de Saúde	Estudos e pesquisas, assessoria, consultorias e desenvolvimento de programas e projetos visando implantação e implementação de sistemas regionais e locais de saúde; desenvolvimento de programas especiais para o sistema de saúde.
Desenvolvimento Rural	Trabalho e negócio rural. Capacitação tecnológica, gestão e administração rural, informática agrícola, agronegócios, agroindústria, práticas e produções caseiras.
Desenvolvimento Urbano	Estudos, pesquisas, capacitação, treinamento e desenvolvimento de processos e metodologias, dentro de uma compreensão global do conceito de meio ambiente, visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas das comunidades urbanas.
Direitos de Grupos Sociais	Questões de gênero, etnia e inclusão social de grupos sociais.
Direitos de Propriedade e Patentes	Processos de identificação, regulamentação e registro de direitos autorais e outros sobre propriedade intelectual e patente.
Educação à Distância	Processos de formação, capacitação e qualificação profissional de pessoas, incluindo educação continuada, com utilização de tecnologias educacionais à distância.
Educação Ambiental	Turismo ecológico; educação ambiental no meio urbano e/ou rural; cidadania e meio ambiente; redução da poluição do ar, águas e solo; seleção, coleta seletiva e reciclagem de lixo; meio ambiente e qualidade de vida.
Educação Continuada	Processos de qualificação profissional (educação continuada – educação permanente), de caráter seqüencial e planejada a médio e longo prazo, articulada ao processo de trabalho do profissional; educação permanente.
Educação de Jovens e Adultos	Educação de jovens e adultos – nível fundamental: mínimo de 15 anos e nível médio: mínimo de 18 anos. Suplência.

Educação Especial	Desenvolvimento de metodologias de atuação individual e coletiva e processos de educação a grupos ou pessoas com necessidades especiais – deficiência visual, auditiva, física, mental, portadores de deficiências múltiplas, portadores de condutas típicas, portadores de altas habilidades, etc.
Educação Infantil	Educação da criança de 0 a 6 anos, ministrada por estabelecimento de ensino regular ou instituição especializada (creches, centros de desenvolvimento, etc).
Educação Profissional	Aprendizagem profissional, qualificação profissional, ensino técnico, ensino profissional.




Empreendedorismo	Iniciativas que visem o desenvolvimento da visão empreendedora. Empresas juniores.
Ensino Fundamental	Educação da criança de 7 a 14 anos ministrada por estabelecimento de ensino regular ou instituição especializada.
Ensino Médio	Educação da criança de 14 a 18 anos ministrada por estabelecimento de ensino regular ou instituição especializada em ensino médio.
Esporte, Lazer e Saúde	Desenvolvimento de projetos de integração, esporte e atividade física com atenção à saúde.
Gestão de Recursos Naturais	Desenvolvimento integrado tendo como base práticas sustentáveis.
Hospitais e Clínicas Universitárias	Prestação de serviços institucional em ambulatórios, laboratórios, clínicas e hospitais universitários; assistência à saúde de pessoas em serviços especializados de diagnóstico e tratamento (ambulatórios e unidades de internação), hospitais veterinários, clínicas odontológicas, clínicas de psicologia, dentre outras.
Incentivo à Leitura	Formação do leitor.
Inovação Tecnológica	Gestão de qualidade, administração de projetos tecnológicos; viabilidade técnica, financeira e econômica.
Mídia Comunitária	Interação com organizações da comunidade para produção e difusão de boletins, programas de rádio, etc; assessoria para implementação de veículos comunitários de comunicação.
Novas Endemias e Epidemias	Desenvolvimento de ações de extensão tendo como tema o novo perfil epidemiológico de endemias e epidemias.
Organizações Populares	Apoio à formação e desenvolvimento de comitês, associações, organizações sociais, cooperativas populares e sindicatos, dentre outros.
Pólos Tecnológicos	Novos negócios de base científica e técnica; incubadora de empresa de base tecnológica; desenvolvimento e difusão de tecnologias; cooperação universidade- empresa.
Produção Cultural e Artística na Área de Artes Plásticas e Artes Gráficas	Produção e difusão cultural e artística de obras relativas às ciências humanas, às letras e às artes plásticas.
Produção Cultural e Artística na Área de Fotografia, Cinema e Vídeo	Produção e difusão cultural e artística em fotografia, cinema e vídeo.

Produção Cultural e Artística na Área de Música e Dança	Produção e difusão cultural e artística em música e dança.
Produção e Difusão de Material Educativo	Produção livros, cadernos, cartilhas, boletins, <i>folders</i> , vídeos, filmes, fitas cassete, CDs, artigos em periódicos, etc, de apoio às atividades de extensão.
Produção Teatral e Circense	Produção e difusão cultural e artística como atividade teatral ou circense.
Questão Agrária	Reforma agrária, capacitação de recursos humanos, assistência técnica, planejamento do desenvolvimento local sustentável, organização rural, comercialização, agroindústria, gestão de propriedades e/ou organizações, educação rural.
Rádio Universitária	Ações educativas à distância, de disseminação da informação, de pesquisa, utilizando o veículo rádio. Produção artística e cultural para radiodifusão.
Saúde da Família	Desenvolvimento de programa de saúde da família; pólos de formação, capacitação e educação permanente de pessoal para saúde da família.
Saúde e Segurança no Trabalho	Desenvolvimento de processos assistenciais, metodologias de intervenção, educação para a saúde e vigilância epidemiológica e ambiental, tendo como alvo ambiente de trabalho e trabalhadores urbanos e rurais.
Sistemas Integrados para Bacias Regionais	Ações interdisciplinares de intervenção sistematizada e regionalizada em bacias regionais.
Televisão Universitária	Ações educativas à distância, de disseminação da informação, de pesquisa, utilizando o veículo televisão. Produção artística e cultural para televisão.
Trabalho Infantil	Ações especiais de prevenção e controle do trabalho infantil.
Turismo	Turismo rural, turismo ecológico, turismo cultural e de lazer.
Uso e Dependência de Drogas	Dependência de drogas, alcoolismo, tabagismo; processos educativos; recuperação e reintegração social.

3) OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS

<p>1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA</p> 	<p>Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.</p>
<p>2 FOME ZERO</p> 	<p>Objetivo 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.</p>
<p>3 BOA SAÚDE E BEM-ESTAR</p> 	<p>Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.</p>
<p>4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> 	<p>Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.</p>
<p>5 IGUALDADE DE GÊNERO</p> 	<p>Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.</p>
<p>6 ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO</p> 	<p>Objetivo 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos.</p>
<p>7 ENERGIA ACESSÍVEL E LIMPA</p> 	<p>Objetivo 7. Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos.</p>

<p>8 EMPREGO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO</p> 	<p>Objetivo 8. Promover o crescimento económico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.</p>
<p>9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA</p> 	<p>Objetivo 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.</p>
<p>10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES</p> 	<p>Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.</p>
<p>11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p> 	<p>Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.</p>
<p>12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS</p> 	<p>Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.</p>
<p>13 COMBATE ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS</p> 	<p>Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos.</p>
<p>14 VIDA DEBAIXO D'ÁGUA</p> 	<p>Objetivo 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.</p>

 <p>15 VIDA SOBRE A TERRA</p>	<p>Objetivo 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.</p>
 <p>16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES FORTES</p>	<p>Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.</p>
 <p>17 PARCERIAS EM PROL DAS METAS</p>	<p>Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.</p>

OBS: As ODS são uma iniciativa da ONU, no qual em 2015 propuseram uma agenda socioambiental com 17 objetivos que servem como prioridade nas políticas públicas internacionais até 2030.

4) AÇÕES EXTENSIONISTAS

No Centro Universitário castelo Branco, adotamos as seguintes modalidades de ações extensionistas:

Modalidades	Definições
-------------	------------

Programa	Conjunto de projetos de caráter orgânico institucional, voltados a um objetivo comum em grande ação de médio e longo prazo.	
Projeto	Conjunto de ações processuais, contínuas, de caráter educativo, social, cultural, científico e tecnológico.	
Curso	<p>Conjunto de ações pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, presencial ou à distância, com carga horária e processo de avaliação formal. (Inclui: oficina, workshop, laboratório e treinamentos).</p> <p>Quanto à carga horária os cursos são classificados como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mini curso / curso de extensão (Até 40 horas). - Cursos eventuais (20 a 59 horas). - Atualização (60 a 179 horas). - Aperfeiçoamento (180 a 359 horas). 	
Eventos	São ações que envolvem organização, promoção ou atuação, implicando em apresentação pública livre ou para clientela definida, objetivando a difusão do conhecimento pela Faculdade Ações de interesse técnico, social, científico esportivo e artístico. Os principais tipos de eventos são:	
	<i>Congresso</i>	Reunião de pessoas que examinam interesses comuns ou realizam estudos comuns. Reunião semi-pública que tem em vista o debate de idéias sobre um ou vários temas prefixados, na procura de encontrar conclusões que podem interessar a terceiros.
	<i>Conferência</i>	Exposição científica oral, realizada por especialistas, de forma mais aprofundada que a palestra, ainda que de modo simples e direto permitindo ao público compreender e assimilar o que está sendo exposto.
	<i>Palestra</i>	Atividade centrada em exposição oral. Objetiva suscitar, motivar, esclarecer e divulgar, em linhas gerais e iniciais, a experiência e trabalho desenvolvido pelo palestrante acerca de um dado tema ou assunto. A palestra caracteriza-se enquanto atividade onde o palestrante desenvolve de modo esclarecedor e contributivo para com sua audiência, evidenciando relevância de tais estudos e/ou experiências.

	<i>Seminário</i>	Atividade acerca de um tema ou assunto, onde educador e educando, de modo teórico e/ou prático, interagem suas percepções, sentimentos e experiências buscando suscitar, através da análise, raciocínio e reflexão, novas considerações dos seus participantes. Objetiva possibilitar aos participantes uma interação no desdobramento do assunto ou tema, enquanto efetivos construtores da atividade, a partir das suas diferentes e diversas contribuições. O seminário caracteriza-se enquanto atividade onde o docente utiliza-se de métodos e técnicas que busquem e favoreçam a interação dos participantes, seja com o tema ou assunto, seja entre si, acolhendo e valorizando a participação e construção de todos.
	<i>Oficina</i>	Atividade pedagógica centrada na valorização da experiência por parte dos seus participantes, através de estudos teóricos e predominantemente práticos.
	<i>Simpósio</i>	Reunião ou colóquio geralmente científico, para discussão de um assunto ou tema, com a intenção de realizar um intercâmbio de conhecimentos.
	<i>Fórum</i>	Local ou reunião pública para discussão de assuntos importantes.
	<i>Painel</i>	Reunião de vários especialistas que vão expor suas idéias sobre determinado assunto de maneira informal e dialogada, mesmo que estes exponham posições diversas e apreciem perspectivas diferentes. Tem por objetivo proporcionar o conhecimento mais aprofundado de um tema, através da discussão informal, o que implica na participação mais ativa do auditório, que não se limita a ouvir as exposições. A discussão do assunto entre os expositores, diante do auditório, induz o ouvinte à participação espontânea, por meio de perguntas e respostas dirigidas aos componentes do painel. O tom da conversa informal não dispensa a participação de um coordenador, que elabora um roteiro, de acordo com os componentes, cujo número vai de três a seis.
	<i>Mesa Redonda</i>	Conferência coletiva em que os intervenientes sentados em redor da mesma mesa, participam da discussão de um mesmo tema ou assunto. Geralmente tem um moderador que a orienta e disciplina, admitindo-se, por vezes, a participação da assistência que pode dirigir perguntas aos integrantes da mesa.

	<i>Lançamento</i>	Primeira apresentação de um livro, de um filme, de um produto, etc.
	<i>Outros</i>	Assembleia, campanha de difusão cultural, campeonato, debate, encontro, ciclo de estudos, circuito, colóquio, concerto, conclave, espetáculo, exibição pública, exposição, feira, jornada, mostra, olimpíada, recital, reunião, semana de estudos, show, torneio.
Prestação de Serviços	Realização de trabalho oferecido ou contratado por terceiros incluindo assessorias, consultorias e cooperação institucional (prestação de serviços institucionais – realizados em hospitais, clínicas, laboratórios, hospitais veterinários, centros de psicologia, museus e núcleos de acervos universitários, etc).	
Produção e Publicação	Elaboração de produtos acadêmicos que instrumentalizam ou que são resultantes das ações de ensino, pesquisa e extensão (cartilhas, vídeos, filmes, softs, CD's, cassetes, etc).	

São consideradas atividades de extensão universitária, as seguintes atividades:

1. **Cursos de Extensão Cultural:** visam aumentar o conhecimento geral das pessoas, sobre um determinado assunto, independentemente de sua formação específica. São cursos voltados para o objetivo de capacitar melhor a população, para usufruir do conhecimento já disponível: entender, acompanhar, utilizar, procurar, etc.; devido ao que aprenderam no curso;

2. **Cursos de Extensão Universitária:** têm como objetivo ampliar a formação para assuntos de interesse ou opção pessoal, conforme art. 3 deste Regulamento.

3. **Cursos de Aperfeiçoamento Profissional:** têm por finalidade desenvolver uma reformulação, geralmente parcial, um aprofundamento ou uma complementação de habilidades e conhecimentos que compõem o perfil e a formação profissional em um determinado setor do conjunto de conhecimentos que compõem um campo de atuação profissional. Normalmente são voltados para o restrito atendimento de uma necessidade ou uma realização de um trabalho, como este trabalho em certo momento;

4. **Cursos de Atualização Científica:** têm por finalidade fazer com que o participante acompanhe a evolução do conhecimento em uma determinada área ou sobre um objeto em estudo específico. Não tem por finalidade a especializar, nem a ampliar o conhecimento ou experiência, mas atualizar em relação ao conhecimento sobre um assunto em um período de tempo recente;

5. **Cursos de Capacitação – docente e Técnico-Administrativo:** - têm por finalidade desenvolver e atualizar ou reformular a capacitação profissional possibilitando maiores conhecimentos para o desenvolvimento de suas funções, de acordo com a realidade atual.

6. **Publicações: livros, revistas, artigos, anais, resenhas, etc.;** divulgação através da linguagem escrita, da produção de conhecimentos da Universidade e da humanidade em geral, em veículos que tornem essa produção disponível e maximizem sua disseminação à comunidade:

7. **Vídeos, filmes, programas, festivais, competições:** sobre o conhecimento gerado ou sistematizado pela Universidade, em qualquer de suas modalidades de trabalho com o conhecimento científico, técnico ou filosófico, artístico;

8. **Reuniões científicas e técnicas, congressos, mesas redondas, encontros, simpósios, seminários, palestras, conferências, debates, fóruns, jornadas, incluindo sua organização:** atividades organizadas para que a sociedade tome conhecimento da produção intelectual nas diversas áreas do conhecimento, a partir do contato direto com os indivíduos que a produzem, sistematizam ou criticam esses conhecimentos, acompanhando o próprio processo de produção desse conhecimento ou conhecendo os resultados dos mesmos;

9. **Eventos:** esportivos, artísticos, entre outros, promoção de atividades que coloquem a comunidade em contato com patrimônio cultural da humanidade, tais como peça de teatro, apresentação de corais, shows de música, sessões de cinema ou vídeo, jogos ou promoções desportivas, de lazer, dando condições para que estas pessoas possam ter acesso a este patrimônio;

10. **Ofertas de Produtos de Pesquisa:** atividades que têm por finalidade colocar à disposição da sociedade material químico, físico, biológico, etc.; equipamentos ou tecnologia, criados pela Universidade, promovendo maior acesso a esses produtos;

11. **Sistemas de Informação:** organização, sistematização e oferta sistemática de informações úteis para a sociedade. Cita-se como exemplo desse tipo de atividade a organização de banco de dados sobre assuntos diversos, bibliotecas, discotecas, videotecas, arquivos, museus, etc;

12. **Criação ou manutenção de programas ou estações de rádio ou TV:** isto com vistas à tornar acessível o conhecimento produzido pela Universidade e o patrimônio cultural da humanidade;

13. **Assessoria:** oferta de subsídios através de um acompanhamento de tomada de decisão na realização de trabalhos ou intervenções. Na assessoria há um envolvimento com todas as etapas do trabalho, incluindo avaliação de resultados;

14. **Consultoria:** opinar ou emitir parecer sobre assunto, problema, projeto, tema ou atividade, sem envolvimento com a execução ou acompanhamento do trabalho relacionado ao parecer do mesmo da própria utilização do parecer;

15. **Prestação de serviços:** realização direta de trabalhos profissionais, como consultas médicas, cirurgias, psicoterapia, tratamento de saúde, produção de materiais e objetos, realização de tarefas técnicas, projeto agrônômico, plantas de instalações residenciais, industriais, laboratórios, etc., elaboração de protótipos, de diagnósticos profissionais, de provas técnicas para seleção de pessoal, em campos de atuação para os quais a Universidade desenvolve conhecimento ou forma alunos. A prestação de serviços pela Universidade somente se justifica quando atender pelo menos um dos seguintes pontos:

- For condição para treinamento de alunos na realização de tarefas profissionais;
- For meio para testar técnicas, procedimentos e equipamentos resultantes da

produção de conhecimento da Universidade;

- For meio para coletar dados e informações sobre assuntos relacionados aos serviços;
- Se algum tipo de serviço não existir na comunidade ou, existindo, não for acessível. Neste caso, deve ser de duração temporária, até que o serviço esteja disponível e acessível;
- A prestação de serviço for uma condição ou um procedimento para desenvolver uma agência da comunidade para que este passe a realizar tal prestação de serviços;

16. **Supervisão:** atividade de acompanhamento técnico e de orientação por docentes em relação a trabalhos profissionais, podendo ser contínuo ou por período determinado;

17. **Cooperação interstitucional, tecnológica, educacional, cultural, artística, esportiva ou científica:** toda e qualquer atividade, dentro dessas categorias, que vise auxiliar outras instituições ou órgãos de representação da sociedade civil e científica a realizar atividades do tipo: disciplinas de cursos de graduação ou pós-graduação, participação em projetos de pesquisa, bancas de concurso e realização de atividades em conjunto procurando viabilizar projetos de ambas as instituições.

Observações:

Oficinas e treinamentos serão considerados como cursos de caráter prático, simples e de curta duração, podendo ser de atualização científica, de aperfeiçoamento profissional, de extensão universitária ou de extensão cultural.

As assessorias, consultorias e supervisões serão diferenciadas da prestação de serviços por ser esta última a execução direta de um trabalho técnico pelo profissional; a assessoria, a consultoria e a supervisão constituem modalidades de atuação profissional indireta – o trabalho final é realizado por outro profissional, com auxílio daqueles.